

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. КОЧАКОВО

Рассмотрено на заседании Методического совета школы Протокол №1 от 02.09.2020	Согласовано Заместитель директора по УВР <u>Н.В. Белякова</u> / Белякова Н.В. / « 02 » 09 2020г.	Утверждено Приказ №12/М от 02.09.2020г. Директор школы <u>Железнова Н.В.</u>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию  
11 классы

Учитель Кищик Е.А. \_\_\_\_\_

2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию для 11-го класса составлена на основе программы, разработанной авторским коллективом, возглавляемым академиком РАО Боголюбовым Л.Н.

Она выполняет две функции: информационно-методическую, которая дает представление о концепции, целях, задачах, содержании, ожидаемых результатах обучения, воспитания и развития учащихся при освоении курса, и организационно-планирующую, которая позволяет обозначить структурирование учебного материала, определить его содержание, количественные и качественные характеристики материала на этапах обучения.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний о таких объектах изучения, как общество в целом, человек в обществе, сферы жизни общества, познание жизни общества. Знания об этих социальных объектах, социальные навыки, умения, формируемые при изучении курса, призваны помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

**Планируемые результаты при изучении обществознания в старшей школе на базовом уровне таковы:**

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- Развитие способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности демократическим и гуманистическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Владение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в социальной и других сферах жизни общества;
- Умение соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом, содействовать правопорядку в обществе.

Данный курс обеспечен учебником «Обществознание» (базовый уровень), выпущенный издательством «Просвещение» (под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева, 2018).

Программа предусматривает формирование следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- 1). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- 2). Объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 3). Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- 4). Применение полученных знаний для осуществления одобряемого поведения в конкретных ситуациях;
- 5). Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- 6). Поиск нужной информации по заданной теме в источниках разного типа;
- 7). Выбор вида чтения в соответствии с поставленной задачей (ознакомительное, просмотровое, поисковое и т. д.);
- 8). Самостоятельное создание алгоритмов своей познавательной деятельности;
- 9). Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

## ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО КУРСА

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание» в 11 классе из расчета 2 часа в неделю.

Изучение курса начинается с раздела 1 «Человек и экономика»; он позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Материал раздела включает следующие темы

### РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (26 час.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Макроэкономика и микроэкономика. Международная экономика. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции и облигации.

Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, их виды.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в сфере занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области мировой экономики. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя. Экономика производителя. Рациональное поведение потребителя



и производителя.

Раздел 2 «Проблемы социально-политического развития общества», дающий выпускникам возможность расширить свой кругозор на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни, включает следующие темы:

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (15 час.)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Альтернативный выбор и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблемы неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3 «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права. Он состоит из следующих тем:

## **РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (18 час.)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.

Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и

социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры. Порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Учащимся также предстоит освоить темы заключительного 4 «Взгляд в будущее», который включает следующие темы:

#### **РАЗДЕЛ 4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ( ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ) (2 час.)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Итоговое повторение – 2 часа.**

**Резерв – 5 часов**

Предмет	Класс		68 часов 2 часа в неделю	Кол-во часов
Обществознание	Дата проведения			
Раздел	11-а	11-б	Тема урока	
Человек и экономика			Экономика как наука.	1
			Экономика как хозяйство.	1
			Экономический рост.	1
			Экономическое развитие.	1
			Рыночные отношения в экономике.	1
			Лабораторно-практическая работа по теме "Рыночные отношения в экономике".	1
			Фирма в экономике.	1
			Обобщение по теме "Фирма в экономике".	1
			Предпринимательская деятельность.	1
			Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
			Слагаемые успеха в бизнесе.	1
			Практикум по теме "Слагаемые успеха в бизнесе".	1
			Экономика и государство.	1
			Лабораторно-практическая работа по теме "Экономика и государство".	1
			Финансы в экономике.	1
			Обобщение по теме "Финансы в экономике".	1
			Занятость и безработица.	1
			Практикум по теме "Занятость и безработица".	1
			Мировая экономика.	1
			Обобщение по теме "Мировая экономика".	1
			Экономическая культура.	1
			Лабораторно-практическая работа по теме "Экономическая культура".	1
			Тестирование по теме "Экономическая культура".	1
			Сочинение-эссе по высказыванию.	1
			Обобщение по главе 1 "Человек и экономика".	1
			Контрольный урок по главе 1 "Человек и экономика".	1
	Социальная сфера.			Социальная структура общества.
			Обобщение по теме "Социальная структура общества".	1
			Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
			Практикум по теме "Социальные нормы и отклоняющееся поведение".	1
			Практикум. Сочинению-эссе по высказыванию.	1
			Практикум. Анализ эссе по высказыванию.	1
			Нации и межнациональные отношения.	1
			Семья и быт.	1
			Гендер - социальный пол.	1
			Молодёжь в современном обществе.	1
			Практикум по теме "Молодёжь в современном обществе".	1
			Творческая работа по теме "Молодёжь в современном обществе".	1
			Демографическая ситуация в современной России.	1
Политическая жизнь общества.			Практикум. Демографическая ситуация в РФ.	1
			Обобщающий урок по главе "Социальная сфера".	1
			Контрольный урок по главе "Социальная сфера".	1
			Современные подходы к пониманию права.	1
			Обобщение по теме "Современные подходы к пониманию права".	1



		Политика и власть	1
		Обобщение по теме "Политика и власть".	1
		Политическая система	1
		Обобщение по теме "Политическая система".	1
		Практикум по теме "Политическая система".	1
		Тестирование по теме "Политическая система".	1
		Гражданское общество.	1
		Правовое государство.	1
		Обобщающий урок по теме "Гражданское общество и правовое государство".	1
		Практикум по теме "Гражданское общество и правовое государство".	1
		Демократические выборы	1
		Обобщение по теме "Демократические выборы".	1
		Политические партии и партийные системы.	1
		Практическая работа по теме "Политические партии и партийные системы".	1
		Политическая элита и политическое лидерство.	1
		Творческая работа "Политическое лидерство".	1
		Политическое сознание	1
		Обобщение по теме "Политическое сознание".	1
		Терминологический диктант.	1
		Политическое поведение	1
		Практикум по теме "Политическое поведение".	1
		Политический процесс и культура политического участия.	1
		Контрольный урок по главе "Политическая жизнь общества".	1
		Итоговое обобщение по главе "Экономическая жизнь общества".	1
		Итоговое обобщение по главе "Социальная сфера".	1
		Итоговое повторение по курсу "Обществознание. 11 класс".	1
		Итоговое обобщение по курсу "Обществознание. 11 класс".	1
		Взгляд в будущее.	1
		Заключение. Подведение итогов.	1



- 1.Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. – М.: Просвещение, 2014
- 2.Гуревич П.С. Популярный психологический словарь. – М.: Знание, 2009
3. Ефимова Е.Г. Экономика. Для студ. внеэкономич. специальностей. – М.: Флинта, 2012
- 4.Нозиков В.А. Практическая рыночная экономика. Толкование 4000 терминов: Словарь. – М.: Флинта, 2010

**Для учащихся:**

- 1.Обществознание. II класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н Богомолов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. – М.: Просвещение, 2012 - 2014
- 2.Двигалева А.А. Обществознание. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2008
- 3.Клименко А.В. Обществознание: Учеб. пособие для школьников ст. классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2013
- 4.Клищенко О.В. Сборник текстовых заданий для подготовки к ГИА, ЕГЭ. – М.: Новый учебник, 2012
- 5.Липсиц И.В. Экономика. Кн. 1. Учеб. для 9 класса общеобразоват. учрежд. – М.: Вита, 2004
- 6.Липсиц И.В. Экономика. Кн. 2. Учеб. для 9 класса общеобразоват. учрежд. – М.: Вита, 2004